

**САЖЕТАК РЕАЛИЗОВАНОГ ПРОЈЕКТА  
У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ, ОСНОВНОЈ ИЛИ СРЕДЊОЈ ШКОЛИ  
„РАЗМЕНА ПРОЈЕКТНИХ ИДЕЈА – ПУТ КА РАЗВОЈУ ОБРАЗОВАЊА”**

**ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О УСТАНОВИ И РЕАЛИЗОВАНОМ ПРОЈЕКТУ:**

<b>Назив установе:</b>		<b>ОШ „БУРА ЈАКШИЋ”</b>	
Поштански број, Место:	26220 КОВИН	E-mail:	osdjasksic@mts.rs
Адреса/улица, број:	ЈНА 34	Website:	www.os-djurajaksic.edu.rs
Број телефона:	013/744-895 013/741-081		
<b>Контакт особа за више информација о пројекту:</b>			
Презиме и име:	<b>МАРИЈАНА СПИШЈАК</b>	Позиција:	<b>ПЕДАГОГ</b>
Број телефона:	063/8012718	E-mail:	osdjasksic@mts.rs
Презиме и име:	<b>МОМИРОВ ИВАНКА</b>	Позиција:	<b>ДИРЕКТОР</b>
Број телефона:	063/8621091	E-mail:	osdjasksic@mts.rs
<b>Назив реализованог пројекта</b>		<b>„Оснаживање школа за инклузивно образовање” у оквиру пројекта DILS Министарства просвете и науке</b>	
<b>Период реализације</b>		2011 – 2014.	
<b>Извори финансирања/донатори</b>		Министарство просвете и науке, Пројекат DILS	
<b>Партнери у реализацији пројекта</b>		ОШ „ИСИДОРА СЕКУЛИЋ” ПАНЧЕВО	
<b>Циљ пројекта</b>		<p>ОПШТИ ЦИЉ је унапређивање капацитета школе за успешно укључивање и квалитетно образовање деце из осетљивих група.</p> <p>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ СУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Унапређивање професионалних компетенција запослених у школи за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и тешкоћама у учењу.</li> <li>2. Сензибилизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и подршку деци/ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и тешкоћама у учењу.</li> <li>3. Унапређивање сарадње са родитељима ученика са сметњама у развоју, релевантним институцијама и организацијама на локалном нивоу.</li> <li>4. Квалитетније укључивање ученика са сметњама у развоју, инвалидитетом и тешкоћама у учењу у образовни процес</li> <li>5. Обезбеђивање доступности и приступачности школског простора ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.</li> </ol>	

**Главне активности пројекта**

1. Акредитована обука на тему инклузивног образовања за 25 наставника школе под називом „Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу код деце предшколског и школског узраста“, каталошки број 757, обавезан. Трајање је 18 сати (3 дана), Семинар је потребан ради подизања свести и компетенција наставника за рад са децом са сметњама у развоју, инвалидитетом или тешкоћама у учењу.

2. Хоризонтално учење и у оквиру Наставничког већа од стране појединих чланова колектива који су прошли акредитоване семинаре у оквиру ИО и редовно извештавање и подучавање колектива од стране Стручног тима за ИО уз припремање тема сваког трећег месеца

3. Студијска посета модел школи ОШ „Исидора Секулић“ из Панчева из Мреже Министарства просвете, учење из примера и из искуства. Посета би била једнодневна уз детаљан план и дневни ред посете, уз стручни део, разговор са њиховим тимом, обиласком школе и присуством на 2 наставна часа у инклузивном одељењу, уз анализу тих часова.

4. Организовање огледних часова у инклузивном одељењу од стране најмање 15 наставника, који се реализују током целе године, колико траје пројекат.

5. Прављење Збирке примера добре инклузивне праксе, постављање Збирке на сајт школе и презентација на Наставничком већу.

6. Припремање простора за формирање учионице са центрима интересовања  
Простор ће бити припремљен и подељен на јасно дефинисане центре активности, односно интересовања. Материјали ће се груписати по логичком реду и смештати у одговарајуће делове учионице. Центри активности/интересовања биће јасно издвојени и материјали и дидактичка средства јасно обележени.

7. Набавка дидактичког материјала за учионицу са центрима интересовања  
- ЛЦД ТВ велики и ДВД плејер, интерактивна табла , дидактички материјали за сваки центар.

8. Формирање центара интересовања  
Формираће се следећи центри активности :  
-за читање, писање и слушање  
-центар за науку  
-ценар за уметност и позориште  
-центар за математику

	<p>-центар за градњу и истраживачки рад Простор и центри у учионици омогућавају рад са малим групама, са целим одељењем, као и индивидуални/индивидуализован рад.</p> <p>9. Обавештавање и информисање Школског одбора, Савета родитеља, Ученичког парламента и лок. заједнице, као и лок. медија ( радио и новине ) о нашем пројекту</p> <p>10. Набавка потребне литературе за рад са ученицима са сметњама у развоју Литература је потребна, пре свега, наставницима који непосредно раде са ученицима са сметњама у развоју. Набавком литературе омогућићемо свим запосленима у школи, али и родитељима наше школске деце, да прошире своја знања, како би схватили проблем са којим се срећу и родитељи и деца са тешкоћама, да би им помогли у решавању проблема..</p> <p>11. Представљање резултата пројекта у септембру 2012. године се предвиђа презентација постигнутих резултата у оквиру реализације програмских активности – целокупан преглед реализованих активности, са пресеком обухваћене циљне групе и постигнутим ефектима. Резултати ће бити презентовани на Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља, као и цела локална заједница путем локалних медија.</p>
<p><b>Кључни резултати</b></p>	<p>Одрживост пројекта, односно резултата и позитивних ефеката пројекта је свакако осигурана оснаженим и обученим тимом наставног особља који прођу акредитовану обуку – знање и примена знања је трајна. Хоризонталним учењем и подучавањем ће се наставити са сталним стручним усавршавањем наставника из области инклузивног образовања. На Наставничким већима ће се наставити редовно извештавање, као и на стручним већима школе.</p> <p>У Годишњем плану рада школе ће један од приоритета и следеће школске године бити свакако рад на инклузивном образовању и ширење инклузивне културе, а у Школском програму ће се предвидети посебне активности и задужења чланова колектива у оквиру овог приоритета.</p> <p>Разрађени канали партнерства ће се одржавати и јачати са свим установама и удружењима. Родитељи ће бити укључивани у нове активности предвиђене школским развојним планом, а локална самоуправа упућена на планирање и реализацију активности у оквиру истог приоритета, у које ће бити активно укључена и наша школа.</p> <p>„Центри интересовања“ ће се проширивати новим књигама и дидактичким материјалима, као и савременијим наставним средствима, а такође и средствима које би сами ученици израђивали.. Интерактивна табла ће остати у функцији и даље и радићемо на томе да је све више наставника користи у раду са свом децом.</p>

	<p>Збирка примера добре праксе (као трајни документ школе), ће се стално обогаћивати и допуњавати новим примерима огледних часова које ће наставници изводити.</p> <p>Сарадња са Канцеларијом за младе ће се наставити кроз друге локалне акције у корист осетљивих група деце.</p>
Сугестија будућим апликантима, важне напомене	///